

## TABLAS DE FRECUENCIAS

1. Un edil ha determinado que cada uno de los barrios debe ser clasificado dentro de uno de los tres estratos económicos que se encuentran en la zona. Luego de preguntar en cada barrio se obtuvieron los resultados que se muestran a continuación:

2	2	1	2	3	3	1	3	4	0	0	3	4	2	1	0	2
0	3	2	2	3	0	4	3	0	2	3	2	2	3	2	4	3
1	1	3	1	3	1	1	2	4	0	0	2	2	2	3	3	

- Utilizar cada estrato como un rango de la variable para construir la tabla de frecuencias correspondiente.
  - Construir el histograma de frecuencias correspondiente a esta tabla.
2. El profesor de educación física preguntó a sus estudiantes por su deporte favorito. Los resultados los clasifico por genero (F: futbol; B: baloncesto; O: otro deporte):

Hombres				Mujeres			
F	B	F	B	O	F	B	O
B	F	F	F	F	O	O	F
F	B	B	O	O	B	B	B
B	O	F	O	F	F	O	B

- Elaborar una tabla de frecuencias para la situación
  - Elaborar el histograma de frecuencias
  - Elaborar una tabla de frecuencias y un histograma de frecuencias para cada uno de los géneros.
  - ¿Existe diferencias entre el histograma de los hombres y el de las mujeres? Justificar las respuestas
  - Encontrar el valor de la moda en cada uno de los géneros. ¿Es diferente el valor de la moda en cada caso? Justificar la respuesta.
3. Las puntuaciones de salto largo obtenidas por los estudiantes de la clase de educación física aparecen en la siguiente tabla

10	5	4	10	6	8	4	6	10	5
8	7	9	6	9	5	8	4	8	9
7	6	9	8	7	5	6	9	4	8
3	8	6	9	9	9	7	8	6	8
7	7	8	6	6	5	7	8	8	7

- Construye una tabla de frecuencias
- ¿Cuántos estudiantes obtuvieron menos de 5 puntos?
- ¿Qué porcentaje de los estudiantes obtuvo una calificación de 6 puntos o menos?
- Si la prueba se supera con una calificación mínima de 7 puntos, ¿cuál es el porcentaje de estudiantes que supero la prueba?